

**中国共产党**  
**石家庄铁路职业技术学院委员会文件**

石铁路院党〔2015〕107号

---

**中共石家庄铁路职业技术学院委员会**  
**关于印发《关于开展“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、**  
**协同发展”大讨论实施方案》的通知**

各党总支，院属各单位、各部门：

《中共石家庄铁路职业技术学院委员会关于开展“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展”大讨论实施方案》已经院党委会研究通过，现予以印发，请认真组织学习，并结合实际贯彻落实。



# 中共石家庄铁路职业技术学院委员会

## 关于开展“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展” 大讨论实施方案

根据省委总体部署和省委教育工委《省属高校“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展”大讨论实施方案》（冀教组干〔2015〕15号）要求，结合学院改革发展实际，现就我院开展“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展”大讨论，提出如下实施方案。

### 一、总体要求

坚持以习近平总书记系列重要讲话精神和省委省政府的决策部署为根本指针，贯彻落实省委教育工委总体要求，对照“三严三实”，聚焦“八破八立”，解放思想、凝聚共识、汇聚力量、推动发展，努力形成“树正气、讲团结、抓改革、聚合力、促发展”的新局面，为推动京津冀协同发展、服务交通运输行业和河北区域经济社会发展，提供人才保障和智力支持。重点围绕“四个突出”开展大讨论：

一是突出统一思想。深入学习习近平总书记京津冀协同发展重大战略思想，强化京津冀高校协同育人、协同创新意识，聚焦改革发展大计，科学分析制约学院科学可持续发展的思想障碍，统一思想，凝聚共识，为学院发展注入强劲动力；

二是突出问题导向。以“三严三实”为标准深入查摆问题，清醒认识学院发展面临的主要矛盾和突出问题，以改革的思维、创新的举措，着力破解制约发展的难题，聚精会神促学院内涵建设，心无旁骛抓教育教学改革；

三是突出以上率下。院系领导班子和党员干部要率先垂范、主动作为，带头学习研讨、认真查摆问题、积极整改落实，上级带着下级干，领导带

着师生干，切实增强践行“三严三实”要求的自觉性，认真解决影响学院发展的制度执行不严、工作干劲不足、素质能力不强、工作不积极主动及不作为、乱作为等问题；

**四是突出知行合一。**把大讨论成果充分体现到推动学院发展上，重点围绕学院“十三五”教育事业发展规划制定和全面深化教育教学改革，超前谋划，汇聚众智，在发展定位、人才培养、质量提升、服务社会等方面实现新突破，推动学院又好又快发展。

## **二、主要任务**

立足于更好地服务京津冀协同发展和“一带一路”尤其是高铁走出去国家战略，服务交通运输行业和河北区域经济社会发展，紧密联系学院发展实际，按照省委提出的“八破八立”和教育工委提出的“六个破除”要求，紧扣“六结合六破除六解决”，开展深度聚焦和认真研讨。

**（一）把解放思想与主动作为结合起来，破除畏难等靠情绪和封闭保守思想，切实解决主动对接京津教育自觉性不高的问题。**面对京津冀协同发展国家战略重大机遇，引导广大党员干部充分借助国家协同发展京津冀高等教育的整体规划，转压力为动力，变被动为主动，抢抓机遇、迎接挑战，锐意进取、攻坚克难，以开放的视野和创新的举措助推学院内涵发展、特色发展。对标北京、天津的同类院校，找差距、定目标，谋思路、明措施，求发展、重落实，在优化开放体制机制上求创新，在引进优质教育资源上求突破，在服务京津冀和“三大领域”中求发展；深度对接国家“一带一路”战略，不断探索服务国企“走出去”战略的新途径，拓宽国际合作办学和国际化技术服务的领域、渠道和空间。

**（二）把解放思想与制定学院“十三五”教育事业发展规划结合起来，破除思维定势和盲目攀比倾向，切实解决办学定位不准的问题。**面对国家加快发展职业教育的大好形势，抢抓京津冀协同发展、“一带一路”、

工业 2025、互联网+、创新驱动等战略带来的发展机遇，引导广大师生员工立足学院实际，契合社会和行业需求，科学合理定位办学目标，持续做好“面向行业、服务铁路”、“面向区域、服务河北”文章，以先进的教育理念、精准的人才定位、严格的质量标准和有力的保障措施，为“十三五”谋好篇、开好局、起好步。

**（三）把解放思想与聚焦办学特色结合起来，破除专业优势不足和老旧专业依赖，切实解决服务行业、服务区域贡献力不足的问题。**着力解决专业建设目标不清、专业特色不鲜明、专业设置与市场需求脱节等问题，引导干部职工顺应经济社会发展和职业教育改革发展新形势，深入调研论证，科学合理设置专业，谋求专业建设新思路新举措，围绕服务铁路运输、城市轨道交通和现代服务业，着力开展以核心专业为引领、相关专业为支撑的特色专业群建设，带动形成突出的专业优势。在服务行业、区域经济社会发展、京津冀协同发展和“一带一路”发展战略中，强力打造具有我院特色的“品牌专业（群）”，谋求学院更好更快长远发展。

**（四）把解放思想与全面深化教育教学改革结合起来，破除固步自封倾向和办学模式僵化，切实解决办学质量不高、核心竞争力不强的问题。**引导干部职工紧紧抓住影响人才培养的关键，全面深化教育教学改革，以改革通识课和基础课带动课程建设，以打造特色专业群引领专业建设，以实施学分制深化人才培养方案改革，以引进第三方评价机制提高人才培养质量，以推进大学生创新创业教育增强改革活力，不断提高办学质量和人才培养水平，培养适应交通运输行业和区域经济社会发展的高素质技术技能人才，提升学生就业竞争力和学院核心竞争力。

**（五）把解放思想与教书育人结合起来，破除重智轻德现象，切实解决围绕培养什么样的人、怎么培养人出现的阵地意识不牢的问题。**引导干部职工树立正确的人才观、价值观，充分认识大学在国家人才培养和

先进思想文化传播中的重要地位和作用，全面落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，切实强化宣传思想文化阵地意识，强化中国特色社会主义理论武装，强化社会主义核心价值观教育，强化“学术研究无禁区，课堂教学有纪律”要求，牢牢占领马克思主义与思想政治教育主阵地，培养有理想、有道德、有才干的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

**（六）把解放思想与“三严三实”专题教育结合起来，破除慵懒懈怠思想，切实解决“不严不实”、慢政懒政等精神状态不佳的问题。**目前新一轮高职教育的竞争已经拉开序幕，质量、特色和创新力已成为未来高校之间竞争的关键。要引导广大干部扎实践行“三严三实”要求，既要坚守忠诚干净，又要勇于担当，决不能坐而论道、敷衍塞责，慢政懒政、无所作为，要认真履职、主动担责，善于谋事创业，勇于攻坚克难，争做破解制约学院发展难题的急先锋和增强学院持续发展能力的排头兵。

### **三、推进措施**

**（一）认真组织学习讨论。**各党总支、各单位（部门）要组织中层及以上领导干部深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和对河北的重要指示、《京津冀协同发展规划纲要》等政策文件，学习赵克志同志到河北工作后的系列讲话精神。学习讨论要与严以律己、严以用权专题学习研讨结合起来，通过学习讨论，解放思想、查找差距、破解问题。结合学院改革发展实际，重点组织开展好六个方面大讨论（见附件 2）。院领导班子成员按职责分工撰写讨论提纲。

**（二）广泛听取意见建议。**坚持开门搞讨论，采取召开师生座谈会、设立意见箱、调查问卷、网络征集等多种方式，围绕“四个突出”、“六结合六破除六解决”，认真听取各方面意见建议。开展“我为‘十三五’发展规划和教育协同发展建言献策”活动，广泛征求党员干部、专家学者、

用人单位和广大师生的意见和建议。充分运用党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育听取意见的成果，拓展听取意见的广度和深度。

**（三）深入查摆剖析问题。**认真组织“三看三查三对照”，看干部的精神状态、工作作风、思维方式是否符合大讨论主题要求，查中央和省委文件要求、已有政策规定、工作目标要求是否落到实处，对照发展规律、群众愿望、先进经验找准突出问题。把大讨论查摆问题与“三严三实”专题教育、民主生活会前查摆问题统一起来一并进行，确保问题找得准、找得深。针对查找到的问题，把自己摆进去、把职责摆进去、把思想摆进去，深刻剖析、深挖根源。在“三严三实”专题民主生活会上，要进行对照检查，开展认真的批评和自我批评。

**（四）坚持边讨论边整改。**院系领导班子和班子成员要制定《问题清单》和《整改台账》。院领导班子成员《问题清单》和《整改台账》经院党委书记审核签字报教育工委备案，中层干部《问题清单》和《整改台账》经主管领导（联系点领导）审核签字后报院大讨论领导小组办公室备案。纳入整改范围的问题，要明确牵头领导、责任人、整改时限，做到即知即改、立行立改。同时，要通过中心组学习、专题研讨、座谈交流等形式，交流大讨论的收获体会，形成一批务实管用的制度成果、实践成果和作风成果，着力破除制约学院发展的体制机制障碍。要把大讨论成果与制定“十三五”规划结合起来，进一步完善思路和丰富举措，科学合理定位发展目标。

#### **四、时间安排**

学院大讨论活动重点在中层及以上领导干部中开展，从2015年10月开始，到2016年6月底基本结束。紧扣“六结合六破除六解决”，主要开展六个方面主题大讨论：主动融入国家发展战略、主动对接京津教育大讨论；“十三五”规划及办学定位、办学特色大讨论；强化专业特色、建

设品牌专业（群）大讨论；推动内涵发展、提高人才培养质量和大学生创新创业教育大讨论；加强大学生思想政治教育及德育工作大讨论；切实履职尽责、转变教风、学风和工作作风大讨论。具体推进安排见附件 2。

## 五、组织领导

**（一）成立机构，强化组织领导。**大讨论在学院党委领导下进行，成立大讨论领导机构（见附件 1）。各党总支要根据实施方案，成立机构，及时进行动员部署，推动大讨论强力启动、强势开局。各党总支书记要认真履行第一责任人职责，积极组织开展好本单位的大讨论活动，形成一级抓一级、一级带一级、层层抓落实的良好局面。

**（二）统筹兼顾，以讨论促工作。**各党总支、各单位（部门）要把大讨论作为“三严三实”专题教育的重要内容，与推进本单位（部门）重点工作紧密结合起来，与改进工作作风紧密结合起来，坚持统筹安排、协同推进，把开展大讨论变成促进工作的动力，坚持从实际出发，聚焦“六结合六破除六解决”，做到解放思想更彻底、查找问题更精准、整改措施更到位、问题解决更有力，引导推动大讨论向深度和广度拓展，用实践的标准来检验大讨论的成效，以大讨论促工作开展，做到“两不误、两促进”。

**（三）强化督导，确保取得实效。**各党总支、各单位（部门）要把开展大讨论作为一项重要政治任务，高度重视，精心组织，扎实推动，确保取得实实在在的成效。学院大讨论领导小组将对各党总支大讨论开展情况进行督促检查，确保整体推动、全面覆盖、力求实效。对重视程度不够、单纯任务观点、组织推动不力、搞形式走过场的单位，要追究党政主要领导的责任。

**（四）加强宣传，强化舆论引导。**充分运用传统媒体和新兴媒体，宣传开展大讨论活动的重要意义、总体要求和目标任务，及时反映大讨论的开展情况和经验做法，全面展示大讨论带来的新思路、新举措、新成效，

确保大讨论活动强势开局、影响持久，为学院改革发展营造浓厚的舆论氛围。

- 附件： 1. 解放思想大讨论组织机构  
2. 解放思想大讨论工作推进安排表



# 石家庄铁路职业技术学院

## “解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展”

### 大讨论组织机构

#### 一、大讨论领导小组

组 长：刘明生

副组长：刘俊茹、周敏娟

成 员：杨 明、张运凯、陈风平、杨建法、吴阿莉

领导小组负责全院“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展”大讨论的整体谋划、组织领导，研究大讨论中的重要问题。

#### 二、大讨论领导小组办公室

大讨论领导小组下设办公室，成员组成如下：

主 任：刘俊茹

副主任：李永生

成 员：党委各部门主要负责人、各党总支书记及教务处、科技处、招生就业处、高教研究所等相关部门负责人。

领导小组办公室负责贯彻落实领导小组的指示、决定和工作部署，具体组织协调和督导检查全院开展大讨论。日常办事机构设在党委宣传部，牵头落实和统筹协调大讨论的组织开展；党委各部门及相关职能部门按职责分工做好有关工作；各党总支书记具体负责组织落实本单位大讨论开展。

## 附件 2

石家庄铁路职业技术学院“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展”大讨论工作推进表

时间安排	主要任务	重点学习内容和讨论主题	牵头单位	协办单位
2015年10月	学习动员	学习习总书记重要讲话、赵克志书记讲话、《京津冀协同发展规划纲要》和学院《实施方案》	各党总支	
2015年11月	把解放思想与主动作为结合起来,破除畏难等靠情绪和封闭保守思想,切实解决主动对接京津教育自觉性不高的问题	主动融入国家发展战略、主动对接京津教育大讨论	党政办公室	宣传部
2015年12月	把解放思想与制定学院“十三五”教育事业发展规划结合起来,破除思维定势和盲目攀比倾向,切实解决办学定位不准的问题	“十三五”规划及办学定位、办学特色大讨论(开展“我为‘十三五’发展规划和教育协同发展建言献策”活动)	党政办公室	宣传部
2016年1月 ~2月	把解放思想与聚焦办学特色结合起来,破除专业优势不足和老旧专业依赖,切实解决服务行业、服务区域贡献力量不足的问题	强化专业特色、建设品牌专业(群)大讨论	教务处	各教学单位
2016年3月	把解放思想与全面深化教育教学改革结合起来,破除固步自封倾向和办学模式僵化,切实解决办学质量不高、核心竞争力不强的问题	推动内涵发展、提高人才培养质量和大学生创新创业教育大讨论	教务处、招生就业处	科技处、高教所
2016年4月	把解放思想与教书育人结合起来,破除重智轻德现象,切实解决围绕培养什么样的人、怎么培养人出现的阵地意识不牢的问题	加强大学生思想政治教育及德育工作大讨论	宣传部	学生工作部、思想政治理论教学研究部
2016年5月	把解放思想与“三严三实”专题教育结合起来,破除慵懒懈怠思想,切实解决“不严不实”、慢政懒政等精神状态不佳的问题	切实履职尽责、转变教风、学风和工作作风大讨论	组织人事部	党政办公室、教务处、学生工作部
2016年6月	活动总结,形成成果		各党总支,各单位(部门)	
备注	各党总支、各单位(部门)认真组织参加各主题讨论,组织制定《问题清单》和《整改台账》,并抓好整改落实。			

**主题词：** 思想建设 大讨论 印发 通知

---

存 档 (2)

---

石家庄铁路职业技术学院党政办公室 2015年10月20日印发

---